



# Passeport

du **civisme**

2025-2026



# Passeport

# du civisme

## Sommaire

Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?	p. 4
Carte d'identité	p. 5
Se souvenir	p. 6-7
Être solidaire	p. 8-9
Découvrir et respecter le patrimoine de ma ville	p. 10-11
Prendre soin de mon environnement	p. 12-13
Protéger et porter secours	p. 14-15
Avoir la "civique" attitude	p. 16-17
Mes actions libres	p. 18-19

# ÉDITO



Te voici en possession d'un livret pas comme les autres.

Celui-ci va te permettre d'affirmer ta citoyenneté par ton implication dans différentes missions tout au long de ton année de CM2.

Des missions au service de notre devoir de mémoire, du mieux-vivre ensemble, du respect et de l'attention à porter aux autres, à tes aînés notamment.

Des missions au service de la découverte et au respect de ton proche environnement, naturel ou construit, ancien ou plus récent.

Des missions au service de la protection et du secours, incarnées par les pompiers ou encore la police municipale.

Tu devras conserver toute l'année la « civique attitude ».

Tu seras aidé pour chaque action d'un ambassadeur ou bien de ton professeur, de tes parents ou d'un animateur en dehors du temps scolaire.

En fin d'année, tu recevras un diplôme ou une médaille en fonction du nombre de missions réalisées.

En t'impliquant dans ce passeport, tu deviendras un citoyen engagé du Chesnay-Rocquencourt.

Je compte sur toi et te souhaite une très bonne année « civique » !

Sur chaque page « Actions », tu verras cet encadré « Action validée », l'ambassadeur désigné le tamponnera si la mission est remplie. Parfois même aussi tes parents, ton professeur ou ton animateur.

Bonne année civique !



Richard DELEPIERRE,  
Maire du Chesnay-Rocquencourt

# C'EST QUOI LE PASSEPORT DU CIVISME ?

Créé en 2015 par Maxence de RUGY, le Passeport du Civisme propose un parcours ludique, pédagogique et immersif destiné à forger la citoyenneté par l'implication dans la vie locale, et favoriser l'engagement individuel.



à une grande cause nationale ! Participer au Passeport du Civisme c'est contribuer à construire la société d'aujourd'hui et de demain.

Tout au long de ce parcours, ponctué d'actions collectives (en classe) et individuelles (seul ou en famille), les jeunes sont accompagnés d'ambassadeurs du civisme, forces-vives locales. Enseignants et élus locaux sont également parties prenantes et c'est au final toute la commune, tout un territoire qui se mobilise dans cet apprentissage civique.

Le **Passeport du Civisme**, c'est d'abord une réponse locale, concrète et incitative

Le **Passeport du Civisme** est aussi un défi. Ce qui est en jeu, c'est bien notre capacité à vivre ensemble, à se comprendre, à s'écouter dans une société de plus en plus fragmentée. La France est un héritage mais elle est surtout un défi pour les générations à venir.

Le **Passeport du Civisme**, c'est enfin une aventure. Celle de plusieurs centaines d'élus français impliqués pour transmettre à notre jeunesse les valeurs du civisme. Et celle des centaines de milliers d'enfants qui participent à ce parcours civique !

**MÉDAILLE D'OR :**  
15 missions remplies



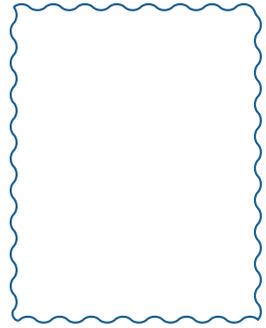
**MÉDAILLE D'ARGENT :**  
10 missions remplies



**MÉDAILLE DE BRONZE :**  
5 missions remplies



# Ce passeport appartient à :



**Mon nom :**

---

**Mon prénom :**

---

**Ma date de naissance :**

---

**Mon lieu de naissance :**

---

**Ma nationalité :**

---

**Mon adresse :**

---

**Ma classe :**

---

**Année scolaire :**

---

LE CHESNAY ROCQUENCOURT





# Se souvenir

La commémoration, c'est le fait de se souvenir ensemble d'un événement très important qui a eu lieu dans le passé. On célèbre ou on rend hommage à un événement, une personne ou un groupe de personnes qui ont marqué l'histoire.

Chaque année, plusieurs commémorations officielles réunissent la population autour de notre monument aux Morts, rue Jean-Louis FORAIN.

Ces cérémonies sont marquées par la lecture du discours du ministre des Armées, le dépôt de bouquets de fleurs, une minute de silence et le chant de notre hymne national : la Marseillaise.

Le 11 novembre, on commémore la fin de la Première Guerre mondiale pour se souvenir des soldats qui se sont battus et qui ont perdu leur vie. C'est une façon de dire « merci » et de ne pas oublier ce qui s'est passé.

Le 8 mai, on commémore la fin de la Seconde Guerre mondiale et la victoire contre l'armée allemande.

Participer à ces commémorations est très important, c'est ce qu'on appelle :

**LE DEVOIR DE MÉMOIRE.**

# Actions

✓ Je participe en famille à un événement commémoratif dans une tenue correcte sobre et digne de l'événement (le 11 novembre ou le 8 mai par exemple).  
Action validée par l'ambassadeur.

✓ Je visite en famille ou avec ma classe un lieu de mémoire.  
Action validée par mes parents ou mon professeur.

Je raconte : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ Je me rends en famille ou avec ma classe à une exposition historique comme par exemple celle de la Seconde Guerre mondiale proposée par le service des archives municipales. Action validée par mes parents ou mon professeur.

Je raconte : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Tanneguy Audic de Quernen  
Conseiller Municipal délégué aux associations  
et au devoir de mémoire

Action  
validée

## Nomme chaque symbole



L'hymne national - La devise - Le drapeau tricolore  
La fête nationale - Marianne



# Être solidaire

Savoir donner, c'est être à l'écoute des besoins des autres. C'est aussi partager. On peut donner des objets comme des vêtements ou des jouets, mais aussi de son temps et de son énergie pour aider quelqu'un ou en étant là pour lui. Une simple écoute, un mot doux, un regard bienveillant ou un sourire peuvent aider à mieux vivre ensemble.

## Actions :

- ✓ Je passe du temps avec une personne âgée de mon entourage ou résidant aux Chênes Verts ou à l'EHPAD des Chênes d'Or ou je lui écris une carte de vœux.  
Action validée par mes parents ou mon professeur.

Je raconte : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✓ Je participe à la Broc' aux Jouets au profit de l'association SOS Village d'Enfants en y apportant un jouet ou plus. Action validée par un animateur du CMJ.

Je décris mon ou mes jouets : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Action  
validée

Action  
validée

✓ J'écris une carte de vœux à la maison ou en classe à l'ensemble du personnel soignant d'un établissement chesnaycourtois.

Action validée par mes parents ou mon professeur.

✓ Je participe activement à un événement solidaire comme la Foulée Chesnaycourtoise, la Chesn-Roc Color, la Course de l'Espoir ou encore les collectes alimentaires.

Action validée par mes parents ou mon éducateur sportif

Je décris l'événement : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ Je participe activement à une journée de sensibilisation comme celle de la trisomie 21 en portant des chaussettes de couleurs différentes.

Action validée par mes parents ou mon professeur.

Je décris l'événement : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

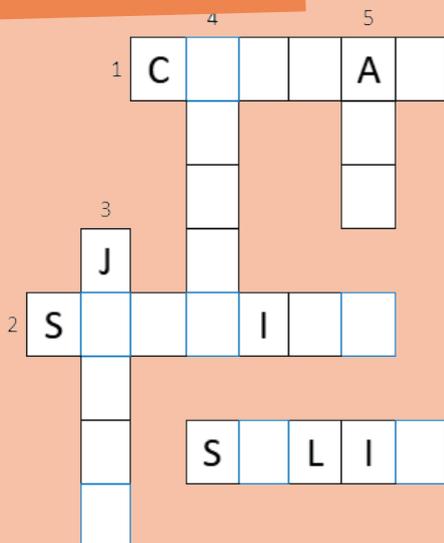


AMBASSADEUR



Philippe Létrange,  
Éducateur Territorial des Activités physiques et Sportives (ETAPS)

## Jeu : le mot mystère



Reconstitue les mots en t'aidant des définitions et trouve le mot mystère.

1. Quelque chose qu'on offre pour faire plaisir.
2. Un signe de joie et de bonheur sur le visage.
3. Un objet pour s'amuser.
4. Un sentiment très fort d'affection pour quelqu'un.
5. Une personne qu'on aime bien et avec qui on partage des moments.



Château de Bellevue



Première Mairie  
de Rocquencourt



Première Mairie  
du Chesnay



Inria



Château du  
Grand Chesnay



Église  
Saint-Dermain



Église Notre-Dame  
de la Résurrection



Château du  
Haut Bel-Air

# Découvrir et respecter le patrimoine de ma ville

Le patrimoine, c'est tout ce que l'on garde et protège parce que c'est important pour l'histoire, la culture ou les souvenirs d'un pays ou d'un groupe de personnes. Cela peut être des bâtiments très anciens (comme des châteaux ou des églises), des objets anciens (comme des tableaux ou des vêtements d'autrefois), des traditions (comme des chansons, des danses ou des recettes de cuisine). C'est ce qu'on transmet de génération en génération pour ne pas oublier d'où l'on vient.

## UN PEU D'HISTOIRE ...

Le nom de la ville du Chesnay, aujourd'hui Le Chesnay-Rocquencourt, trouve son origine dans le mot ancien français chénaie, qui désigne un "bois de chênes". Ce toponyme est attesté dès 1122 sous sa forme latine. En 2019, la commune a fusionné avec celle de Rocquencourt, dont le nom provient du domaine de Roccon, un sujet du roi Thierry III au VI<sup>e</sup> siècle.

### Actions :

- ✓ Le patrimoine, ce n'est pas que de vieux châteaux. Un célèbre basketteur a récemment inauguré deux terrains de basket rue de l'Étang.

Écris son nom et dessine dans l'encadré ci-contre le logo des terrains.

Action  
validée

Action  
validée

✓ Je visite en famille un lieu historique lors des journées européennes du patrimoine le 19, 20 et 21 septembre. Action validée par mes parents.

Le lieu visité :

AMBASSADEUR



Mon enseignant de CM2

Action  
validée

## Relie les photographies aux bons édifices



1

A

Église Saint-Antoine  
de Padoue



2

B

Château du  
Grand-Chesnay



3

C

Château de Rocquencourt



4

D

Terrains de Basket



5

E

Fontaine des Jardins  
Nouvelle-France



# Prendre soin de mon environnement

Plusieurs écoles du Chesnay-Rocquencourt sont labellisées E3D par l'Académie de Versailles. E3D : École/Établissement en Démarche de Développement Durable.

Le développement durable, c'est faire attention à la nature, aux gens et aux animaux, pour que tout le monde vive bien aujourd'hui, sans abîmer la Terre pour les enfants de demain.

Par exemple :

- Respecter les arbres de la cour de récréation ou en pleine nature : ne pas les casser ni les abîmer, ils sont précieux pour l'environnement.
- Ne pas gaspiller l'eau ou l'électricité.
- Recycler les déchets.
- Choisir des objets qu'on peut réutiliser, comme une gourde au lieu d'une bouteille en plastique.

**C'est comme être un super-héros de la planète !**

## Actions :

- ✓ Je cultive ou prends soin d'une plante chez moi ou à l'école. Action validée par mes parents ou mon professeur. J'écris le nom de la plante dont je prends soin :

---

- ✓ Je participe en famille à la fête de la Nature du Chesnay-Rocquencourt. Action validée, le jour de l'événement, par un responsable du service des Espaces Verts ou par mes parents.
- ✓ Je participe à une opération de nettoyage du World Clean Up Day. Action validée par mes parents ou mon professeur.

AMBASSADEUR



Rémi Delattre,  
Responsable adjoint du service espaces verts

Action  
validée

Action  
validée

Action  
validée

## Relie chaque déchet à la poubelle qui lui correspond et trouve l'intrus

Verre  
cassé

Fleurs  
fanées

Pot de  
confiture

Boîte de  
conserves

Crouillon  
de pain

Couche  
usagée

Pile  
électrique



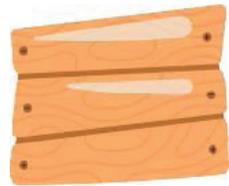
Tri sélectif



Verre



Ordures  
ménagères



Compost

Réponses : Compost : fleurs fanées / Intrus est la pile électrique qui ne va dans aucun bac. Elle se dépose en déchetterie ou dans des lieux prévus à cet effet. / Ordures ménagères : verre cassé, couche usagée, crouillon de pain / Tri sélectif : boîte de conserve / Verre : pot de confiture / Intrus est la pile électrique qui ne va dans aucun bac. Elle se dépose en déchetterie ou dans des



# Protéger et porter secours

La protection citoyenne, c'est le fait de s'entraider entre citoyens pour garantir la sécurité, le respect des règles et le bien-être de tous.

Par exemple :

- Aider une personne blessée en appelant les pompiers.
- Prévenir un adulte si tu es témoin d'une situation dangereuse.
- Participer à des actions pour aider les personnes touchées par une tempête ou une inondation.
- Apprendre les numéros d'urgence, comme le 112.

C'est un peu comme être un bon citoyen qui veille sur les autres et qui fait attention à ce qui se passe autour de lui.

## Actions :

- ✓ J'apprends les numéros d'urgence et celui de mes parents.  
Je les récite à mon professeur. Action validée par mon professeur.
- ✓ Je participe avec ma classe à une rencontre avec les sapeurs-pompiers. Action validée par mon professeur.
- ✓ Avec ma classe ou en accueil de loisirs, je visite un centre de secours. Action validée par mon professeur ou par mon animateur.
- ✓ Je participe avec ma classe aux ateliers de prévention proposés par la police municipale. Action validée par l'ambassadeur.



Un agent de la police municipale

Action  
validée

Action  
validée

Action  
validée

Action  
validée

## Retrouve les 7 différences entre ces deux dessins



17

Police



18

Pompiers



15

Samu



114

Numéro Urgences  
Sourds, Malentendants



112

Appel d'Urgence  
Européen





# Avoir la "civique" attitude

Avoir une civique attitude, c'est bien se comporter pour vivre ensemble en paix, respecter les autres, les règles et aider quand on peut.

Par exemple :

- Dire bonjour, merci et être poli avec tout le monde.
- Jeter ses déchets à la poubelle.
- Attendre son tour et respecter les règles de la cour de récréation.
- Aider un camarade en difficulté.
- Ne pas se moquer des autres.

C'est comme être un super citoyen du quotidien. Quelqu'un qui contribue à rendre la vie plus belle !

## Être un bon citoyen, c'est ...

### 1. Respecter les autres

Je parle poliment à tout le monde (élèves, enseignants, personnel).

Je respecte les différences (culture, apparence, opinion...).

Je ne me moque pas, je n'insulte pas, je ne frappe pas.

### 2. Être solidaire et bienveillant

J'aide mes camarades quand ils en ont besoin.

Je fais attention aux plus petits ou à ceux qui sont seuls.

Je partage et je coopère.

### 3. Respecter les règles de l'école

J'arrive à l'heure et je fais mon travail sérieusement.

Je respecte les consignes données.

Je range mes affaires et je prends soin du matériel.

### 4. Préserver un environnement agréable

Je jette mes déchets à la poubelle.

Je garde la cour et la classe propres.

Je respecte les plantes, les animaux et les installations de l'école.

### 5. S'exprimer sans violence

Si je suis en colère ou triste, je le dis avec des mots, pas avec des gestes.

J'écoute les autres quand ils parlent.

Je règle les conflits en parlant ou avec l'aide d'un adulte.

## Actions

- ✓ Je m'engage à respecter les 5 articles tout au long de l'année.  
Actions validées par mon professeur ou mes parents.

Action  
validée

Action  
validée

Action  
validée

Action  
validée

AMBASSADEUR



Mon enseignant de CM2

Action  
validée

## VRAI OU FAUX

### Entoure la bonne réponse :

1. Je peux interrompre quelqu'un pendant qu'il parle si j'ai quelque chose de plus important à dire.  
Vrai / Faux
2. Si je ramasse un papier par terre alors que ce n'est pas le mien, je fais preuve de civisme.  
Vrai / Faux
3. Respecter les autres, c'est aussi respecter leurs opinions, même si je ne suis pas d'accord.  
Vrai / Faux
4. Aider une personne âgée à traverser la rue est un exemple de comportement civique.  
Vrai / Faux
5. Le civisme consiste seulement à être poli avec les gens que l'on connaît.  
Vrai / Faux

# Mes actions libres

## FACULTATIF

J'écris les actions civiques que j'ai réalisées  
seul ou en famille :



Date : \_\_\_\_\_ lieu : \_\_\_\_\_

Mon action : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



Date : \_\_\_\_\_ lieu : \_\_\_\_\_

Mon action : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



Date : \_\_\_\_\_ lieu : \_\_\_\_\_

Mon action : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



Date : \_\_\_\_\_ lieu : \_\_\_\_\_

Mon action : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



Date : \_\_\_\_\_ lieu : \_\_\_\_\_

Mon action : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



Date : \_\_\_\_\_ lieu : \_\_\_\_\_

Mon action : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



**LE CHESNAY  
ROCQUENCOURT**

COMMUNE NOUVELLE



[passeportducivisme.fr](http://passeportducivisme.fr)

